

GALILEO ONLINE SCHOOL

DIGITALE BILDUNGS- & TEILHABELEISTUNG

Neuroaffirmativ. Reizarm. Stärkenorientiert. Im exklusiven 1:1-Online-Setting.

Lernen ohne Schablonendruck: Wenn das herkömmliche Regelschulsystem die seelischen und neurobiologischen Belastungsgrenzen eines Kindes chronisch überfordert, bricht der Bildungszugang ab. Die Galileo Online School bietet hier ein wissenschaftlich fundiertes Gegenmodell. Wir zwingen junge Menschen nicht in starre Schablonen, sondern passen die Lernumgebung flexibel an das Kind oder an den Jugendlichen an.

Zielgruppe & Indikation (§ 35a SGB VIII)

Unser ortsunabhängiges, rein digitales Angebot richtet sich gezielt an schulpflichtige Kinder und Jugendliche der Klassenstufen 5 bis 12, die sich in schweren Schulkrisen befinden oder bei denen eine manifeste Teilhabebeeinträchtigung vorliegt:

- **Neurodivergente Profile:** Jugendliche auf dem Autismus-Spektrum (Asperger, atypischer Autismus, PDA-Verhaltensbedingungen), AD(H)S, AVWS, Legasthenie, Dyskalkulie sowie nachgewiesene Hochbegabung.
- **Schwere Schulkrisen:** Junge Menschen in tiefgreibenden Blockadezuständen, bedingt durch manifeste Schulangst, Schulphobie oder einen autistischen Erschöpfungszustand (autistischer Burnout).

Das pädagogische Modell: Warum exklusiv im 1:1-Setting?

Klassische Großklassen und unvorhersehbare soziale Dynamiken führen bei unserer Zielgruppe zu einer chronischen Überstimulation des Nervensystems. Unsere Struktur garantiert maximale Vorhersehbarkeit und emotionale Sicherheit:

Konsequente Reizreduktion

Die Leistung findet vollständig digital im geschützten, häuslichen Rahmen statt. Unsere Benutzeroberflächen und Materialien sind minimalistisch gestaltet und absolut frei von ablenkenden visuellen oder auditiven Triggern.

Kontinuierliche Co-Regulation

Durch das ausschließliche 1:1-Setting (eine Fachkraft für einen Jugendlichen) entfällt jeder soziale Performancedruck. Der Mentor kann das aktuelle Energieniveau in Echtzeit erfassen und die Anforderungen dynamisch anpassen.

GALILEO ONLINE SCHOOL

DIDAKTISCHER ANSATZ & WIRKSAMKEIT

Das Alleinstellungsmerkmal: Aktivierung über die digitale Sandbox

Ein zentrales, non-reglementierendes Werkzeug in unserer Arbeit ist die Integration einer geschützten, dreidimensionalen Minecraft-Lernwelt (Java-Edition). Statt abstrakte Lern- und Lehrplaninhalte rein instruktional vorzugeben, übersetzen wir komplexe Themen in interaktive Konstruktions- und Gestaltungsaufgaben. Jugendliche erfahren hier unmittelbare Selbstwirksamkeit im sicheren Raum.

Wissenschaftliche Fundierung nach aktuellen Erkenntnissen

Das Konzept basiert auf modernen klinisch-pädagogischen Ansätzen zur spielbasierten Förderung neurodivergenter junger Menschen und nutzt gezielt die spezifischen Stärken autistischer und ADHS-geprägter Wahrnehmungsstrukturen:

Evidenzbasierte Wirksamkeitsfaktoren des spielbasierten Lernsettings:

- **Reduktion des sozial-kognitiven Loads:** Studien zur computervermittelten Interaktion zeigen, dass die Kommunikation über digitale Avatare soziale Ängste, den Druck von direkten Blickkontakt-Situationen und die Notwendigkeit des kognitiv anstrengenden „Maskings“ drastisch abbaut.
- **Förderung der exekutiven Funktionen:** Komplexe, interessengeleitete Bauprojekte trainieren im geschützten Rahmen exakt die Kernbereiche neurobiologisch bedingter Steuerungsfunktionen – insbesondere vorausschauende Handlungsplanung, kognitive Flexibilität, Arbeitsgedächtnis und lösungsorientierte Ausdauer.
- **Reaktivierung der intrinsischen Motivation:** Neuroaffirmative Ansätze belegen, dass das Anknüpfen an Spezialinteressen und die vollständige Reversibilität von Fehlern in der Sandbox („Trial-and-Error ohne reale Konsequenzen“) tief sitzende Versagensängste auflöst und Barrieren gegenüber neuen Lernimpulsen nachhaltig abbaut.
- **Sicherer Beziehungsraum:** Das gemeinsame Agieren in einer geteilten virtuellen Welt schafft eine gleichberechtigte Interaktionsebene auf Augenhöhe. Dies erleichtert den Beziehungsaufbau zum Mentor grundlegend, selbst bei Jugendlichen mit ausgeprägter pathologischer Handlungsvermeidung (PDA).

Zugang und Beratung zum Aufnahmeverfahren

Um eine optimale Abstimmung auf das individuelle Belastungsprofil des jungen Menschen zu gewährleisten, durchläuft jede Aufnahme eine strukturierte Eignungs- und Kompatibilitätsprüfung. Wenn Sie wissen möchten, wie die Beantragung der Eingliederungshilfe beim zuständigen Kostenträger gelingt, nutzen Sie bitte unsere spezialisierte Fach- und Elternberatung.

Wichtiger Schutzhinweis für Familien: Bitte nennen Sie dem Jugendamt unseren Trägernamen erst, nachdem wir im Rahmen unseres verpflichtenden Erstgesprächs die pädagogische Zusage erteilt haben. Unabgestimmte Anfragen von Behörden ohne vorheriges internes Aufnahmegespräch müssen zum Schutz unserer Betreuungskapazitäten automatisch zurückgewiesen werden.

Galileo Online School ist ein kommerzielles Bildungsangebot der Rechtsträgerin:

Intuitive Trust SL, Urb Vernissa Park 10, 03794 Benigembla (Alicante), Spanien.

Geschäftsführerin: Sandy Kluschke | USt-IdNr. (NIF): B21642756 | Registro Mercantil de Alicante (Tomo: Sección 8, Hoja: A-196804).

Die Leistungserbringung erfolgt im B2B-Verhältnis im europäischen Reverse-Charge-Verfahren. Es wird keine Rechtsberatung (RDG) geleistet.